

## Звіт директора перед громадськістю за 2022-2023 навчальний рік



ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Відповідно до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність Ліцею №КОЛЕГІУМ» у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду педагогічний колектив Ліцею «КОЛЕГІУМ» керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу освітнього закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та іншими чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

## **РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Освітній процес у Ліцеї “КОЛЕГІУМ” міста Северодонецька Луганської області розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття були організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу, та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 23 грудня 2022 року; II семестр - з 9 січня по 31 травня 2023 року.

Беручи до уваги виклики сьогодення освітній процес у Ліцеї “КОЛЕГІУМ” було організовано в дистанційній формі. Робота онлайн здійснювалась на освітній платформі HUMAN та з використанням хмарних сервісів Google Workspace.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом впровадження різних форм навчання, однією з яких є педагогічний патронаж. Протягом 2022-2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини КУ «Северодонецький інклюзивно-ресурсний центр», на підставі висновків ЛКК закладу охорони здоров'я за місцем спостереження дитини про переведення на індивідуальну форму навчання за станом здоров'я та заяви батьків, було організовано педагогічний патронаж у 2-Б класі – 1 учень. На початок навчального року для учня було розроблено індивідуальний навчальний план з урахуванням індивідуальних здібностей і стану здоров'я.

Робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». На сайті школи розміщено корисні матеріали з теми антибулінгу.

Беремо участь у проєкті «БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР: комплексна психосоціальна підтримка українських шкіл в умовах війни» Ця корекційно-розвиткова програма розроблена за підтримки Міністерства освіти та науки України у тісній співпраці із Державною службою якості освіти України та Громадською організацією «Асоціація фахівців з розв'язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова допомагають». Метою програми є підвищення стійкості до переживання наслідків стресу дітей дошкільного, молодшого шкільного віку та підлітків після психотравматичних подій. Завдання програми: формування в дітей навичок самостійного психоемоційного відновлення після пережитих психотравматичних подій; підтримка поведінки дітей, яка допомагає їм адаптуватися до нових соціальних умов життєдіяльності після пережитих психотравматичних подій; формування саногенних видів взаємин дитини з найближчим соціальним оточенням; формування, розвиток і вдосконалення комунікативних навичок, емоційно-вольової саморегуляції

поведінки; створення в дитячому колективі, де навчається дитина, атмосфери прийняття, доброзичливості, відкритості, взаєморозуміння і підтримки; формування адекватних батьківських настанов (налаштувань) на соціально-психологічні проблеми дитини через активне залучення батьків до психокорекційного процесу. У 2022-2023 навчальному році 5-А та 3-А класи було залучено до цієї програми.

Робота Ліцею “КОЛЕГІУМ” із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022-2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022-2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму стало актуальним, як ніколи. Воно розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

В освітньому закладі розроблена система профілактичної роботи з цих питань, яка містить комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та під час годин спілкування.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки під час користування газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово

небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

З вересня 2022 по червень 2023 року не було зафіксовано жодного випадку травмування під час освітнього процесу та побутового характеру.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив буде продовжувати систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу». Класні керівники та класоводи вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів. Складені та опрацьовані списки дітей вразливих категорій.

З метою надання допомоги в професійному самовизначенні та орієнтуванні у виборі професії за сучасних умов з учнями 11-х класів проводилися зустрічі з представниками ВНЗ.

Класні керівники та класоводи постійно тримають зв'язок зі своїми учнями. Володіють інформацією про місце знаходження дітей, у разі потреби проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2022-2023 навчальному році виконані. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час годин спілкування, вивчення курсу «Основ здоров'я» у 4-9-х класах та предмета «Захист України» у 10-11-х класах.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів регламентується законами України

«Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. У 2022-2023 навчальному році харчування не було організоване через дистанційне навчання.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах Ліцею «КОЛЕГІУМ» навчалось 169 учнів, у 5-9 класах – 228 учнів, у 10-11 класах – 67 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022-2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022-2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022-2023 навчального року із 464 учня 1-11 класів:

- ✓ 399 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 42 учні нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 7 учнів отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою;
- ✓ 2 учні нагороджені Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 1 учень нагороджений Срібною медаллю «За досягнення у навчанні»;
- ✓ 1 учня залишено на повторний курс за заявою батьків;
- ✓ 25 учням продовжено навчальний рік до 1 вересня 2023 року.
- ✓ 39 учнів випущено зі школи.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів у старшій школі. Так, 10-А клас мав 2 профілі: іноземна філологія та українська філологія. 11-А клас мав 2 профілі: правознавство та інформаційно-технологічний. 11-Б клас мав 1 профіль: іноземна філологія з вивченням другої іноземної мови. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, у 10-А, 11-А, Б класах також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології»,

«Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні 11 класу обрали два предмети – один у 10 класі, інший в 11 класі, учні 10 класу обрали два предмети, що викладатимуться протягом 10-11 класу.

### **Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом Ліцею “КОЛЕГІУМ” проводиться систематична робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На жаль, в умовах воєнного стану й окупації нашого регіону цей процес не має позитивної динаміки.

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становила 23 учні. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022-2023 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за індивідуальною формою;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

### **Аналіз руху учнів**

Учнів на початок 2022-2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022-2023 н. р.
521	80	23	464

Аналіз причин руху учнів свідчить про те, що вони зумовлені зміною місця проживання родини й можливістю відвідування учнями освітніх закладів в очному форматі.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

### **Робота з обдарованою молоддю**

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Успіх дитини залежить від того, який педагог із ним працює. Учителі розуміють, що технологій роботи з учнями, у яких високий рівень творчості, пізнавального інтересу, нестандартного мислення, треба вчитися, тому із задоволенням відвідують методичні заходи, під час яких створюють системи виявлення та діагностики обдарованих дітей, розглядають навчальні програми, які сприяють швидкому розвитку особистості.

Творчий учитель плекає творчого учня. Мікrokлімат у колективі сприяє творчому зростанню педагогів та учнів. Він поєднує в собі відповідальність і доброзичливу вимогливість, взаємну повагу й толерантність, традиції й новаторство. Нам приємно повідомити, що творчі вчителі мають обдарованих дітей.

Цьогоріч 6 учнів нашого закладу стали переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з англійської мови, хімії, біології, історії та обслуговуючої праці, а учениця 9 класу стала призеркою IV етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з історії.

Підсумовуючи зазначене, слід сказати, що в роботі з обдарованими дітьми найголовніше завдання вчителя — творити таке поле добра й любові, щоб кожна дитина довірливо ставилася до педагога, любила його. Лише за таких умов приходить справжня зацікавленість навчанням, досягається «щастя шкільного життя», відбувається реалізація природних нахилів і здібностей учнів, дар відкрити чарівну квітку обдарованості школяра дано не кожному, а лише тому, хто насправді любить дітей і вміє прокласти стежки до їхнього розуму й серця.

Завдяки роботі колективу щодо розвитку творчих здібностей учнів створюються передумови не тільки для високих результатів участі школярів у предметних олімпіадах та конкурсах, а й успішної реалізації їх у майбутньому. Творча діяльність педагогів сприяє задоволенню від щоденної праці й покращенню психологічного клімату в колективі.

Пріоритетними напрямками роботи Ліцею “КОЛЕГІУМ” з обдарованими учнями визначено такі дії:

- 1) з метою зміцнення статусу закладу та успішної роботи з обдарованими дітьми постійно вдосконалювати роботу з обдарованими дітьми;
- 2) з метою посилення індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, що сприяє розвитку пізнавальних і творчих здібностей учнів на основі їхніх нахилів, розширювати напрямки роботи наукового товариства, увівши нові секції та різноманітні форми роботи;
- 3) з метою підвищення показників у підготовці учнів до предметних олімпіад відповідно спланувати роботу кожного вчителя.
- 4) з метою розвитку інтересу до вивчення профільних і базових дисциплін запланувати та провести в наступному навчальному році предметні тижні.

Провідною ідеєю освітнього процесу 2023-2024 н. р. має стати забезпечення безперервності та наступності навчання та виховання (на вимогу Державного стандарту); гармонійне поєднання інтересів особистості, суспільства, держави.

Сучасні педагогічні технології, інноваційні процеси розвитку освіти мають бути спрямовані на особистість дитини, на розкриття її інтелектуальних, творчих здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні, на орієнтацію підростаючого покоління на здоровий спосіб життя.

### **РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Методична робота** в Ліцеї “КОЛЕГІУМ” має неперервний та систематичний характер і тісно пов'язана з проблемою, над якою вже кілька років працює наш педагогічний колектив. Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів природничого циклу;
- ✓ предметів природознавчого циклу;
- ✓ початкових класів;
- ✓ української філології;
- ✓ іноземної філології;
- ✓ класних керівників і класоводів.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.



Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів підвищувалась через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали.

Один вчитель закладу став лауреатом конкурсу «Учитель року-2023» у номінації “Захист України”.

У цьому навчальному році вчителька початкових класів успішно пройшла сертифікацію.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Діагностична функція системи методичної роботи реалізується через регулярне вивчення рівня компетентності педагогічних кадрів, ефективності уроків, навченості учнів. Результати діагностування враховуємо під час атестації вчителів та планування роботи школи на наступний навчальний рік.

У закладі проводиться значна робота з підвищення ефективної діяльності, професійного вдосконалення педагогічних працівників. Інноваційна діяльність потребує творчості. Надихати педагогів на таку працю - найголовніший обов'язок адміністрації. У закладі проводяться інноваційні засідання педради: зустрічі в педагогічній вітальні, круглі столи, практикуми з педагогічних технологій, семінари, вебінари. Якісно новий стан діяльності закладу забезпечує підвищення рівня результативності методичної роботи; методики використання мультимедійних комп'ютерних програм, сучасних освітніх платформ, які вивчають та використовують у роботі вчителі, сприяють посиленню інтересу учнів до навчання та підвищенню якості знань. Викладачі закладу створюють презентації до уроків, створюють блоги, на яких вчать учні не тільки нашої школи, а й усієї України.

Найбільш поширеними формами методичної роботи з педагогами є психолого-педагогічні семінари, тренінги та практикуми; психолого-педагогічні консилиуми з адаптації школярів до нових умов навчання; засідання шкільних МО, засідання методичних рад.

Цього літа з метою збереження української ідентичності, переосмислення свого культурного коріння, підтримки та розвитку української мови, розширення українського духовного простору Ліцеєм “КОЛЕГІУМ” було укладено угоду про співпрацю з Центром “Перлина”, що представляє

неформальну освіту у Ризі. Угодою передбачено діяльність з обміну досвідом, співпрацю в освітній, профорієнтаційній, навчально-методичній, психолого-педагогічній, науково-експериментальній, виховній сферах.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки про зростання рівня фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

### **Виховна робота**

В основу організації системи виховної роботи Ліцею “КОЛЕГІУМ” покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Окрім традиційних шкільних заходів, наші учні стають призерами в міських, обласних і Всеукраїнських творчих конкурсах.

Талановиті діти талановиті в усьому!

1) I місце в номінації «Сюжетна композиція» Всеукраїнського етапу конкурсу «Новорічна композиція» посіла учениця 6-А класу, керівник - учитель обслуговуючої праці. Ця робота також відзначена Дипломом I-го ступеня в обласних акціях «Луганщина – це Україна» і «Подарунок захиснику».

2) I місце у Всеукраїнській акції «Писанкове дерево Перемоги» посіла учениця 6-А класу, керівник - учитель обслуговуючої праці. Робота відзначена Подякою від Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

3) Дипломантом Всеукраїнського етапу конкурсу малюнків «Кольори нашої Перемоги» став учень 6-Б класу, керівник - педагог-організатор. Цей малюнок посів I-ше місце на міському, регіональному та обласному конкурсах.

4) Учениця 5-А класу стала учасницею Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України, де було розміщено роботи тільки переможців попередніх етапів конкурсу «Україна – це ми!». Керівником проєкту була класний керівник.

5) Перемоги у Всеукраїнській етнографічній онлайн-вікторині, присвяченій Дню Соборності України, здобули дві учениці 9-А класу.

6) II місце у Всеукраїнському конкурсі «Годівничка» посіла учениця 8-Б класу в номінації «Кращий малюнок», керівник - учитель біології.

7) I місце в обласному конкурсі пошуково-дослідницьких робіт «Героїв пам'ятаємо імена» посіла робота учня 10-А класу, керівник - учитель історії.

8) Обласна краєзнавча вікторина, присвячена Дню Збройних Сил України:

I місце – середня вікова група: учениці 5-Б класу;

III місце – старша вікова група: учениці 10-А класу ;

9) II місце в обласному етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» (номінація «Фото») посіла учениця 8-Б класу, керівник - учитель біології.

10) III місце в обласному конкурсі відеопрезентацій до Дня Державного Прапора України та Дня Незалежності України, керівник - заступник директора з навчально-виховної роботи.

11) Малюнки учениць 8-А та 8-Б класів у Всеукраїнському конкурсі «Зоологічна галерея» відзначені Сертифікатами Луганського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді, керівник - учитель біології.

12) I, II, III місця посіли наші учні у чемпіонаті області зі спортивного орієнтування, керівник - учитель фізкультури.

13) Переможницею міського етапу Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми!» стала учениця 11-Б класу, керівник - педагог-організатор.

14) II місце в міському творчому конкурсі «Поетична нива» у номінації «Читці» посіла учениця 5-Б класу. Подякою Управління освіти за підготовку учениці нагороджено заступника директора з навчально-виховної роботи.

15) I місце в міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»):

- I місце – «Представлення рою»;
- I місце - інтелектуальна гра-вікторина «Відун»;
- I місце - творчий проєкт «Військовим медикам присвячується»;
- I місце - «Запобігти. Врятувати. Допомогти» (курс «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій»);
- II місце - змагання «Фізична підготовка»; I і III місця в особистому заліку;
- II, III місця – «В'язання вузлів»;
- IV місце - конкурс «Готуємось до таборування».

Керівники: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, учитель фізкультури.

16) Долучилися до Всеукраїнської ініціативи «Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України», керівники - класні керівники 3-А, 3-Б, 6-А класів.

17) Взяли участь у Загальнодержавному проєкті «Місце шани та вдячності», керівник - завідувачка бібліотеки.

18) Долучилися до обласного заходу «Літературні читання» у номінації «Герої не вмирають» з доповіддю «Сергій Бондарев – герой із Донбасу».

19) Активну участь брали у міських виставках:

- поробки «Великодня писанка»,
- «8 Березня» - поробки «Квіти для українських жінок»,

- малюнки «7-й Глобальний тиждень безпеки»,
- «Новорічні композиції»,
- малюнки до Дня Збройних Сил України.

20) Участь у щорічному обласному конкурсі творчих робіт «Мій рідний край – Луганщина»: фото дітей.

21) Участь у національному проєкті «Безпечна країна»: учень 6-Б класу.

22) Участь у Всеукраїнській виставці-конкурсі «Український сувенір»: маленькі поробки.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови й культури, історії. З цією метою проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке спрямовує до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. У школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами. Роботу учнівського самоврядування координує заступник директора з навчально-виховної роботи.

Діяльність учнівського самоврядування у 2022-2023 навчальному році була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи.

Як Асоційована Школа ЮНЕСКО, Ліцей “КОЛЕГІУМ” є постійним учасником конференцій. Цьогорічна Міжнародна конференція була присвячена екологізації сучасного освітнього простору. Метою конференції було залучення учнів асоційованих шкіл ЮНЕСКО України до конструктивної дискусії щодо основних векторів інноваційної трансформації та шляхів її впровадження, її ролі в розв’язанні глобальних проблем людства з урахуванням досвіду ЮНЕСКО, а також передової міжнародної та вітчизняної практики з використання інноваційних освітніх технологій. Учні брали активну участь в обговоренні питань конференції. З 19 червня по 7 липня учні Ліцею "КОЛЕГІУМ" брали участь у неймовірному рекреаційному проєкті культурного обміну Асоційованих шкіл ЮНЕСКО в місті Дрезден, Німеччина. Колегіантів гостинно приймали родини учнів Гімназії Марії Кюрі. За три тижні проєкту колегіанти мали нагоду відвідати історичні та культурні пам'ятки Дрездена, узяти участь у різноманітних туристичних і спортивних заходах, здійснити екскурсії та мандрівки Саксонією. Учні Ліцею "КОЛЕГІУМ" також представляли рідне місто Северодонецьк та школу друзям з Німеччини, розповідали про українську культуру та традиції.

Велика подяка Marie Curie Gymnasium та Louise Steinbach, а також Національній Комісії Асоційованих шкіл ЮНЕСКО за організацію такого супероного проєкту!

## **РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності не можлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються в Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено Педагогічною радою, протокол №1 від 29.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків.

Освітня програма Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Северодонецька Луганської області спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013, № 143 від 26.02.2020, постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 688 від 24.07.2019 та складеною відповідно до Типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України.

Організація освітньої діяльності в 6-А класу Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Северодонецька Луганської області, як закладу загальної середньої освіти, який за Наказом МОН України № 406 від 02.04. 2021 р. є учасниками інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», у 2022-2023 навчальному році здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898.

*Загальний обсяг навчального навантаження* в освітній програмі для 1-2 класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Северодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті початкової середньої освіти (Додаток 12) та Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас,

затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272).

**Загальний обсяг навчального навантаження** в освітній програмі для 3-4 класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Сєверодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті початкової середньої освіти (Додаток 12) та Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273).

**Загальний обсяг навчального навантаження** в освітній програмі для 5-х та 6-А класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Сєверодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті базової середньої освіти (Додаток 23) та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (Додаток 1). Загальний обсяг річного навчального навантаження для кожної галузі в освітній програмі закладу освіти встановлено у межах вказаного в Державному стандарті та Типовій освітній програмі діапазону мінімального та максимального показників.

**Загальний обсяг навчального навантаження** в освітній програмі для 6-Б, 7-9 класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Сєверодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти (Додаток 1) та Типовій освітній програмі для 5-9 класів (Таблиця 3)

**Загальний обсяг навчального навантаження** в освітній програмі для 10-11 класів Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Сєверодонецька Луганської області відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному для закладу загальної середньої освіти з навчанням українською мовою в Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти (Додаток 1) та Типовій освітній програмі закладів загальної середньої освіти III ступеня (Таблиці 1, 2).

Робочий навчальний план 1-2 класів складений на основі Типової освітньої програми розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України № 1272 від 18.10.2019 року «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти». За рахунок варіативної складової підсилили вивчення англійської мови (1 година) у перших класах та математики (1 година) у других класах.

Робочий навчальний план 3-4 класів складений на основі Типової освітньої програми розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна,

затвердженої наказом МОН України № 1273 від 18.10.2019 року «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Робочі навчальні плани **6-Б, 7-9** класів складені на основі таблиці 3 «Навчальний план спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою і поглибленим вивченням іноземних мов» Типових освітніх програм затверджених наказом МОН України № 405 від 20.04.2018 року "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Робочі навчальні плани для **5-х, 6-А** класів складені на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021

Робочі навчальні плани 10-11 класів на 2022–2023 навчальний рік складені на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України № 408 від 20.04.2018 року "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» зі змінами відповідно до наказу МОН України № 1493 від 28.11.2019 року "Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»:

для 10-А класу (2 профілі – іноземна філологія, українська філологія) – таблиця 2. У 10-А класі за рахунок додаткових години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття підсилили вивчення таких предметів: іноземна мова (англійська) – 3 години до профільного рівня, українська мова - 2 години до профільного рівня;

для 11-А класу (2 профілі - правознавство та інформаційно-технологічний) – таблиця 2. У 11-А класі за рахунок додаткових години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття підсилили вивчення таких предметів: для вивчення профільного курсу «Правознавство» виділено 3 години; для вивчення профільного курсу «Інформатики» виділено 3,5 години до профільного рівня;

для 11-Б класу (профіль – іноземна філологія з вивченням другої іноземної мови) – таблиця 2. У 11-Б класі за рахунок додаткових години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття підсилили вивчення таких предметів: іноземна мова (англійська) – 3 години до профільного рівня, друга іноземна мова (німецька або французька) – 2 години.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, у 10-А, 11-А, Б класах також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні 11 класу обрали два предмети – один в 10 класі, інший в 11 класі, учні 10 класу обрали два предмети, що

викладатимуться протягом 10-11 класу по 1,5 години.

У 2022-2023 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим засіданням Педагогічної ради № 1 від 29.08.2022 року, що містить розділи з управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 29.08.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу у 2022-2023 навчальному році здійснювалось за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти». Результати самооцінювання представлені в аналітичній довідці.

### **АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

експертної групи за результатами самооцінювання  
освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти  
за напрямом 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»  
Лицею "КОЛЕГІУМ" міста Северодонецька Луганської області

Джерела інформації для формування висновків:

1. Спостереження за проведенням навчальних занять експертною групою
2. Анкетування учнів (9-11 кл.)
3. Анкетування педагогічних працівників.
4. Анкетування батьків .
5. Вивчення документації.

За результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом 3 «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти» визначено:

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів

Спостереження за проведенням навчальних занять у дистанційному режимі та анкетування педагогічних працівників засвідчили, що вчителі школи приділяють значну увагу плануванню та прогнозуванню власної викладацької діяльності. Усі педагоги закладу освіти планують свою професійну діяльність, наявне календарно-тематичне планування розроблене самостійно, відповідно до освітньої програми Лицею "КОЛЕГІУМ" та навчальних програм. Розробляючи календарно-тематичне планування, учителі користуються рекомендаціями МОН України (96,9%), спираються на власний



досвід (86,2%), використовують зразки, що пропонуються фаховими виданнями (65,4%), практикують спільну роботу з колегами (57,7%). Більшість вчителів аналізують результативність власної педагогічної діяльності та враховують результати аналізу при подальшому плануванні роботи.

Один із ключових позитивних моментів, виявлених під час самооцінювання, - підвищення рівня ефективності педагогічної діяльності педагогічних працівників. Дистанційний режим навчання змусив педагогів шукати нові та інноваційні методи навчання, використовувати онлайн-інструменти та платформи для створення інтерактивних уроків. Це дозволило більш ефективно залучати учнів до навчального процесу, створювати цікаві та змістовні завдання та сприяло активнішому залученню учнів до самостійної роботи.

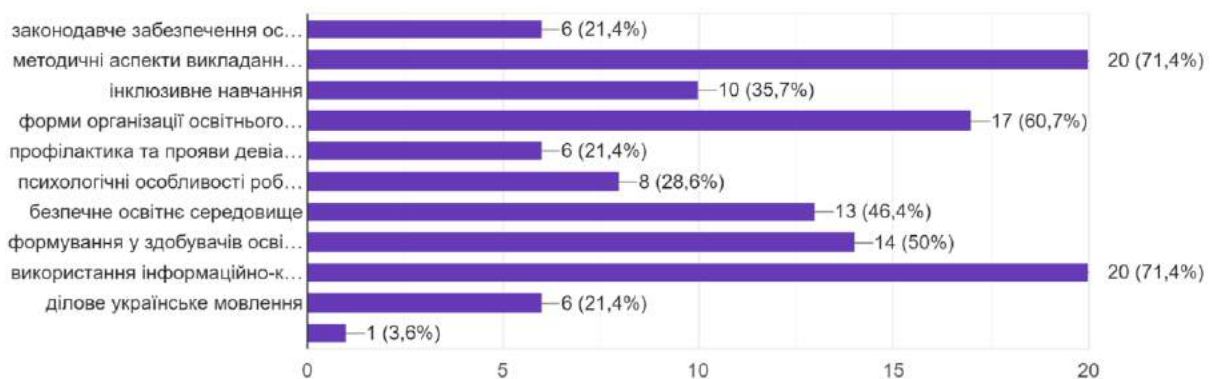
Під час спостереження за навчальними заняттями з'ясовано, що більшість педагогів використовує освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Педагогічні працівники, зокрема й у складі команди психолого-педагогічного супроводу, беруть участь у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій обдарованих учнів та учнів з особливими освітніми потребами. Обдаровані учні є учасниками та переможцями предметних учнівських олімпіад різних рівнів, Ліцей "КОЛЕГІУМ" щорічно має випускників, які складають ЗНО та НМТ на найвищий бал.

### 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

Переважає більшість вчителів показала високий рівень професійної підготовки та компетентності. Більшість з них постійно вдосконалює свої знання та навички через участь у професійних семінарах, тренінгах та майстер-класах. Заклад освіти сприяє створенню стимулюючої атмосфери для професійного зростання вчителів.

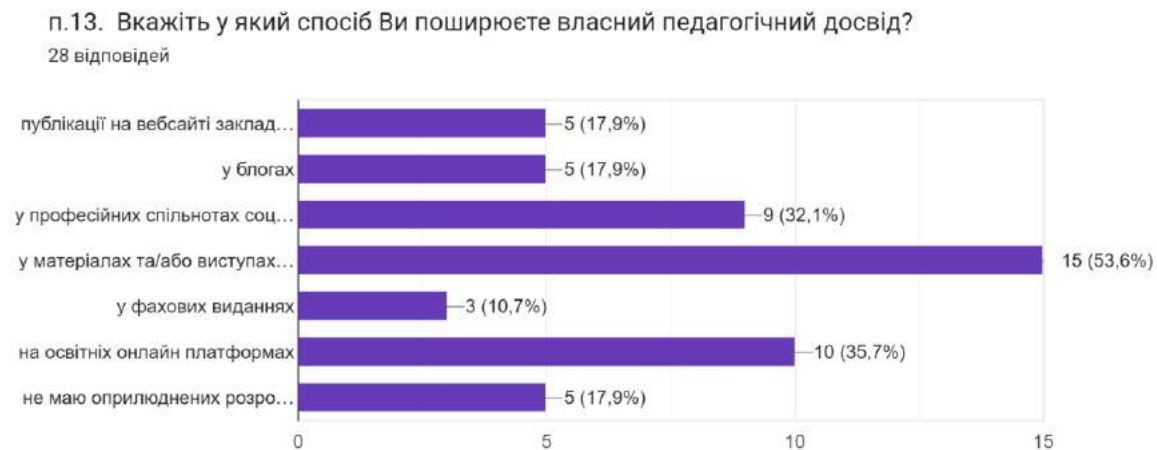
Аналіз результатів анкетування засвідчив, що вчителі найчастіше обирають для свого професійного зростання таку тематику:

п.1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали впродовж останніх 5 років?  
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)  
28 відповідей



Умови дистанційного навчання можуть створювати додатковий стрес для педагогів.

Адміністрація освітнього закладу забезпечує підтримку педагогічних працівників, надає їм можливості для професійного зростання та обміну досвідом, а також забезпечує психологічну підтримку для подолання можливих труднощів. Педагогічні працівники залучені до інноваційної діяльності та експертної роботи, активно поширюють власний досвід:



### 3.3.

Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти

Під час аналізу процесу навчання було виявлено, що взаємини між учасниками освітнього процесу в цілому є толерантними й базуються на демократичних принципах. Більшість вчителів у закладі освіти застосовує особистісно-орієнтований підхід. З результатів анкетування видно, що 65% учнів відчують, що їхня думка почута вчителями й враховується під час навчальних занять. Спостереження за уроками також підтверджують, що більшість учнів виявляє інтерес до різноманітних завдань, діти співпрацюють між собою й роблять висновки.

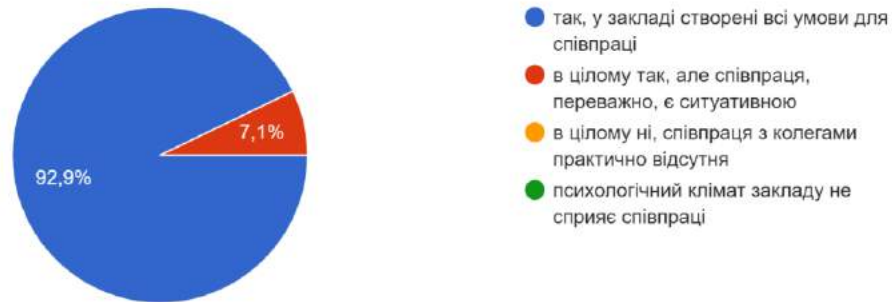
У закладі освіти діє учнівське самоврядування, його представники беруть участь у діяльності закладу, включаючи обговорення питань про якість освіти й планування роботи закладу. Більшість опитаних учнів відчуває, що їхня думка є важливою та враховується вчителями під час навчання.

У школі заплановано й реалізовано наступні заходи: батьківські збори та індивідуальні зустрічі, які сприяють співпраці та забезпечують зворотній зв'язок між педагогами та батьками учнів. Більшість батьків (85%) задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками.

У закладі освіти існує ефективна командна робота між педагогами, практикується взаємовідвідування уроків, неформальне наставництво та обговорення освітніх проблем. Більшість педагогічних працівників вважає, що психологічний клімат у закладі сприяє співпраці між ними.

п.17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

28 відповідей



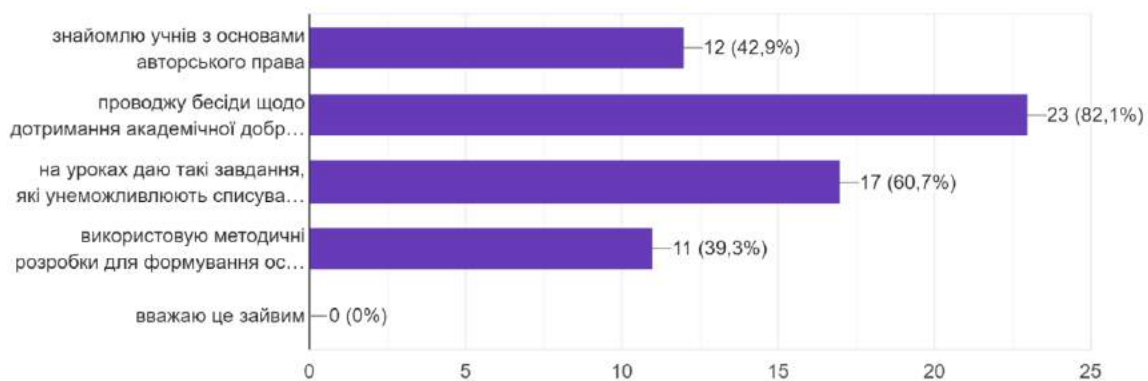
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності

В освітньому закладі розроблено Положення про академічну доброчесність, схвалене педагогічною радою школи від “29” серпня 2022 року, протокол № 1, яке закріплює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між педагогічними працівниками закладу освіти, здобувачами освіти.

Під час спостереження за навчальними заняттями було встановлено, що педагоги переважно дотримуються академічної доброчесності, інформують учнів про джерела інформації та контент, який використовують, з метою унеможливлення списування, вони розробляють індивідуальні різнорівневі завдання та картки. Результати анкетування свідчать про те, що вчителі школи активно висвітлюють учням основні засади та принципи академічної доброчесності як під час уроків, так і в позаурочний час. Більшість учнів підтверджує, що з ними проводять бесіди про важливість дотримання таких засад.

п.11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед учнів (списування, плагіат, фальсифікаці...можливо обрати декілька варіантів відповідей)

28 відповідей



Водночас під час спостереження за навчальними заняттями було з'ясовано, що деякі вчителі недостатньо удосконалюють формування в здобувачів освіти принципів

академічної доброчесності. Зокрема, спостерігається формальний підхід до запобігання списуванню через недотримання правил цитування та обов'язкового посилання на використані джерела інформації, а також недостатнє усвідомлення поваги до авторських прав.

Школа прагне створити сприятливе середовище, де академічна доброчесність є важливою цінністю й підтримується як педагогами, так і учнями.

Рівні оцінювання за вимогами:

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів – достатній рівень.

3.2. Постійне підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників – достатній рівень.

3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти - достатній рівень.

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності – потребує покращення.

За напрямом 3:- достатній

Рекомендації за напрямом 3:

1. Залучати педагогів до експертної діяльності, це сприятиме їхньому професійному зростанню. Пропонувати їм брати участь у роботі експертних груп і сертифікації педагогів.
2. З метою позитивної мотивації учнів до навчання, використовувати компетентнісний підхід при складанні навчальних завдань і плануванні видів навчальної діяльності. Забезпечувати диференційовані та індивідуальні завдання, давати можливість їх рівневого вибору та спрямовувати їх на формування ініціативності, підприємливості та інформаційно-комунікаційної компетентності. Приділяти увагу створенню ситуацій успіху на кожному занятті та враховувати психоемоційний стан учнів та їхні вікові особливості.
3. Пропагувати педагогіку партнерства та надання здобувачам освіти можливість висловлювати свою думку під час проведення уроків, а також враховувати її в освітньому процесі.
4. Сприяти формуванню в здобувачів освіти навичок академічної доброчесності. Надавати перевагу завданням творчого характеру та підкреслювати самостійне виконання навчальних завдань. Визначати чіткі критерії оцінювання та посилались на джерела інформації в разі запозичення ідей, тверджень та відомостей.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є

відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться в рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються в житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання.

**Кадрова політика** закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%. Залученими до освітнього процесу були 33 вчителі (24 вчителі працювали в 5-11 класах, 9 - у 1-4 класах, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор). 4 вчителі проходять службу в лавах ЗСУ. 6 учителів знаходяться у відпустці для догляду за дітьми до досягнення ними трирічного віку. З одним вчителем призупинено дію трудового договору.

#### **Рівень педагогічної майстерності**

«Спеціаліст вищої категорії» – 23 (52 %)

«Спеціаліст I категорії» – 6 (14 %)

«Спеціаліст II категорії» – 8 (18 %)

«Спеціаліст» – 7 (16 %)

«Старший учитель» – 14 (32 %)

«Учитель-методист» – 8 (18 %)

«Кандидат наук» – 1

#### **Педагогічний стаж педагогічних працівників**

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	6
2	4-10 років	10
3	11-20 років	8
4	Понад 20 років	20

#### **Віковий склад педагогічних працівників**

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	8
2	31-40 років	7
3	41-50 років	12
4	51-60 років	12
5	61 і більше років	5

#### **Підвищення педагогічної майстерності у 2022-2023 навчальному році**

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі Луганського ОШПО	5
2	Атестація (всього)	6

	у тому числі: - підтвердили кваліфікаційну категорію - підвищили кваліфікаційну категорію - підтвердили педагогічне звання: «старший вчитель» «учитель-методист»	4 2 1 1
3	Сертифікація	1

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі Луганського ОШПО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали.

При проведенні атестації адміністрація школи приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Щороку з нагоди Дня працівника освіти згідно зі статтею 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків відбувається преміювання всіх педагогічних працівників у розмірі посадового окладу. Також педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення в кінці календарного року відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників.

Як директор школи в роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається оптимальний, затверджується й надалі здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе. Через це колеги мають більше самостійності, відповідно до їхньої кваліфікації та характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

### **Матеріально-технічна база**

У результаті збройної агресії російської федерації вся матеріально-технічна база Ліцею «КОЛЕГІУМ» була знищена або розграбована. На щастя, нас не залишили сам на сам з проблемою відсутності технічних засобів навчання. У користування вчителів та учнів вразливих категорій благодійними організаціями було передано:

23 ноутбуки Lenovo V15 G2 ITL (благодійна допомога ЮНІСЕФ на загальну суму 414000,00 грн);

5 ноутбуків HP 255 G8 (благодійна допомога від Ukraine House DC Foundation.Inc. на загальну суму 80 000,00 грн);

1 багатофункційний принтер Canon G3411 (благодійна допомога від Комунального підприємства «Севєродонецьке агентство інвестицій та розвитку» на суму 11 754,80 грн);

1 ноутбук Toshiba Dinabook Satellite Pro C50-J-113 (благодійна допомога від Комунального підприємства «Севєродонецьке агентство інвестицій та розвитку» на суму 24 842,30 грн);

2 графічних планшети Wacom Intuos S Black (CTL-4100K-N) (благодійна допомога від Комунального підприємства «Севєродонецьке агентство інвестицій та розвитку» на загальну суму 11 112,40 грн);

2 магнітно-маркерних дошки 65 см\*100 см (благодійна допомога від Комунального підприємства «Севєродонецьке агентство інвестицій та розвитку» на загальну суму 2 777,50 грн);

3 планшети SAMSUNG Tab S6 Lite (благодійна допомога від Корейської агенції міжнародного співробітництва KOICA на загальну суму 27578,25 грн);

4 планшети Lenovo M10 Plus (благодійна допомога від Представництва Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ) на загальну суму 27 232,00 грн);

3 планшети Lenovo M10 Plus (благодійна допомога на загальну суму 20 424,00 грн).

### **Результати Національного мультипредметного тесту 2023.**

У цей складний освітній сезон учні Ліцею «КОЛЕГІУМ» міста Севєродонецька показали високий рівень якості освіти. Ні дистанційне навчання, ні вимушене переселення, ні постійні тривоги не стали перешкодою до якісної освіти та гідного результату НМТ-2023. А дві учениці отримали найвищий результат у 200 балів з математики.

Педагогічний колектив Ліцею «КОЛЕГІУМ» та вся колегіантська спільнота пишається своїми учнями, висловлює вдячність батькам, бажає подальших перемог і успіхів на благо кожної родини, української нації, усієї України.

### **Результати вступної кампанії**

За результатами вступної кампанії випускників 11-х класів 2023 року маємо наступне:

З 34 випускників колегіуму вступили до вишів України 20;  
Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка – 1;  
Національний технічний університет України «КПІ ім Сікорського» -

2

Київський економічний університет ім. Гетьмана - 1  
Київський національний університет культури - 1  
Дніпровська академія будівництва та архітектури - 1  
Український державний університет науки і технологій - 1  
Харківський національний університет ім.В.Н.Каразіна - 1  
Харківський національний університет міського господарства ім.

Бекетова - 2

Харківська державна академія дизайну та мистецтв - 1  
Львівський національний медичний університет імені Д.Галицького - 1  
Хмельницький національний університет - 2  
Національний університет «Одеська політехніка» - 1  
Ужгородський національний університет - 2

3 випускників навчатимуться у Східноукраїнському національному університеті ім.В.Даля за різними профільними напрямками.

З 20 випускників колегіуму, які вступили до вишів України, 12 навчатимуться за бюджетною формою, 8 – за контрактом.

Крім того:

1- Криворізький коледж Національного авіаційного університету

Швеція - 1

Фінляндія - 1

Польща – 2

Австрія - 1

Бельгія -1

Ми пишаємося успіхами кожного з наших випускників!

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, креатив та любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю. Я вірю в наш освітній заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого Ліцею “КОЛЕГІУМ”.